

ACQF

African Continental
Qualifications Framework

African
Union

THE AFRICA-EU PARTNERSHIP
LE PARTENARIAT AFRIQUE-UE



RESET

Enabel 

Sessão 4

QUALIFICAÇÕES, COMPETÊNCIAS, FORMAÇÃO
AO LONGO DA VIDA, TRABALHO, EMPREGO

Workshop sobre o QNQ: 5-6 Julho, Bissau

Como articular e contextualizar as qualificações, emprego, formação ao longo da vida tendo em vista as características dos mercados de trabalho em Africa (Guiné-Bissau)

This project is co-funded by the European Union and the
Federal Ministry for Economic Cooperation and Development



Supported by

giz



European Training Foundation

04

**QUALIFICAÇÕES, COMPETÊNCIAS, FORMAÇÃO AO LONGO DA VIDA,
TRABALHO, EMPREGO.**

**Como se articulam, como contextualizar tendo em vista as características dos
mercados de trabalho em Africa (Guiné-Bissau)**

Principais tópicos

Qualificações

Competências

Formação ao longo da vida

Trabalho

Emprego

Discussão

Qualificação formal

- **Resultado formal de um processo de avaliação** (certificado, título ou diploma) obtido quando um organismo competente **determina que uma pessoa possui os resultados da aprendizagem fixados por normas predefinidas** e/ou possui as competências necessárias para exercer uma profissão num domínio específico de atividade.

Certificado, título ou diploma

CERTIFICADO

Certificamos que, para os devidos fins, a aluna

ANA PAULA MONTEGRANDE

concluiu o curso livre de "Gestão de micro e pequenas empresas", ministrado pelo profissional Haroldo Kobayashi, entre o período de 25/01/2022 e 01/03/2022, na Escola de Negócios Pense S/A.



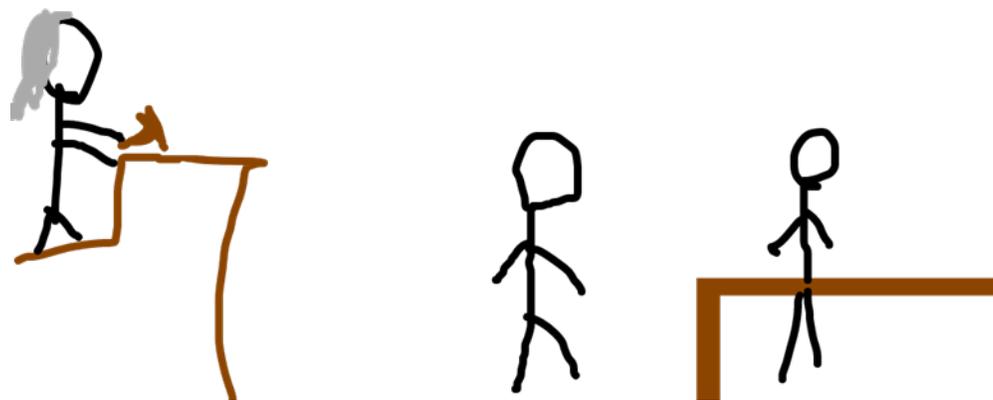
Mariana Napolitani
Diretora responsável



Qualificação formal

- Uma qualificação confere um reconhecimento oficial do valor dos resultados da aprendizagem junto do mercado de trabalho ou na educação/formação.
- Uma qualificação pode conferir um direito jurídico para o exercício de uma profissão.

Fonte: OCDE



Requisitos da qualificação

- **Conjunto de conhecimentos, capacidades, aptidões e competências exigidas a uma pessoa para o exercício de uma profissão (OIT).**

Fonte: CEDEFOP, 2008, adaptado de Eurydice, 2006; European Training Foundation, 1997; OECD, 2007; ILO, 1998.

Requisitos da qualificação

O que faz o padeiro?

Que competências tem?

Conhecimentos?

Aptidões?

Atitudes?



<https://catalogo.anqep.gov.pt/qualificacoesDetalhe/7271>

Competência e competência profissional

Competência

- Capacidade reconhecida para mobilizar os conhecimentos, as aptidões e as responsabilidades e autonomias em contextos de trabalho, de desenvolvimento profissional, de educação e de desenvolvimento pessoal.

Competência e competência profissional

Competência profissional

- **Saberes, conhecimentos, aptidões e atitudes que permitem o exercício da actividade profissional em conformidade com as exigências do sector produtivo e do mercado de trabalho.**

Formação/ aprendizagem ao longo da vida

- **Toda a atividade de aprendizagem empreendida ao longo da vida, com o objetivo de desenvolver conhecimentos, capacidades, competências e/ou qualificações numa perspetiva pessoal, social e/ou profissional.**

Fonte: CEDEFOP, 2008.

Trabalho e emprego

- **O trabalho é um conjunto de atividades realizadas. É o esforço feito por um indivíduo com o objetivo de atingir uma meta.**
- **O trabalho pode ser abordado de diversas maneiras e com enfoque em várias áreas, como na economia, na construção civil, na indústria, na física, na filosofia, na história, etc.**

Trabalho e emprego

- **O trabalho possibilita ao ser humano transformar a natureza para satisfazer as suas necessidades.**
- **É o trabalho que faz com que o indivíduo demonstre ações, iniciativas, desenvolva habilidades. É com o trabalho que ele também poderá aperfeiçoá-las.**

Trabalho e emprego

Max Weber (1864-1920),

Jurista e economista alemão, considerado um dos fundadores da sociologia, disse que “**o trabalho dignifica o homem**”. Weber destacou que o trabalho se encaixava como uma das ações sociais mais nobres e dignas presentes na sociedade.

“... quem pede esmola estando apto ao trabalho não só comete o pecado da preguiça, como também afronta o amor ao próximo”

Fonte: **A Ética Protestante e o Espírito do Capitalismo**; pág. 148

Trabalho e emprego

- **O trabalho também cumpre um importante papel na socialização dos indivíduos, por ser muitas vezes realizado em conjunto e com um objetivo comum.**
- **A realização das tarefas faz com que sejam desenvolvidas técnicas, e essas técnicas são transmitidas culturalmente. É o que acontece no trabalho com a terra, por exemplo, cada cultura constrói o seu próprio jeito de plantar e lidar com a terra.**

Diferença entre trabalho e emprego

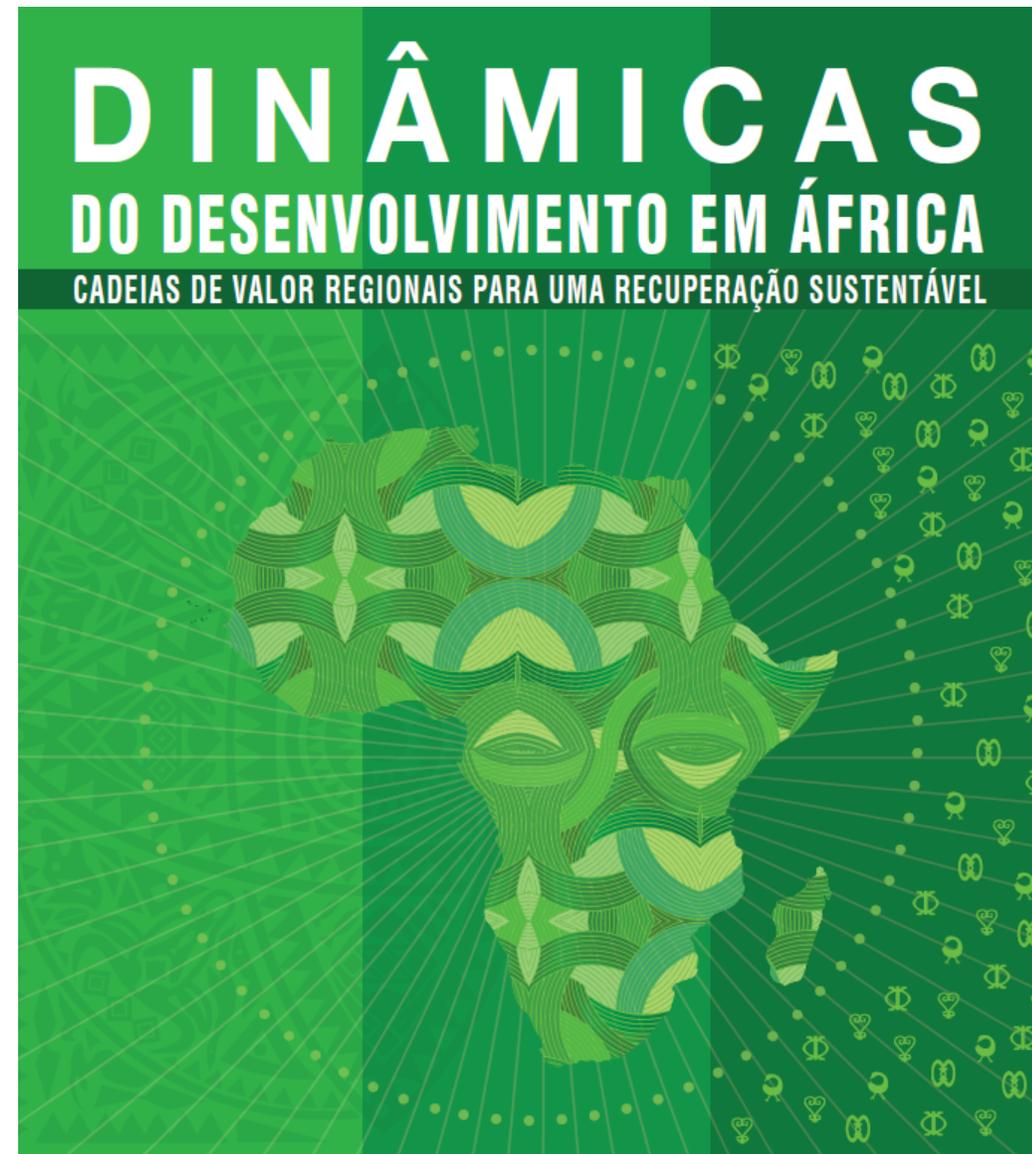
- O conceito de emprego é bem mais recente do que o de trabalho. Surgiu por volta da revolução industrial e se propagou com a evolução do capitalismo.
- O **trabalho** é uma tarefa que **não necessariamente confere ao trabalhador uma recompensa financeira**. O **emprego** é um cargo de um indivíduo em uma empresa ou instituição, onde o seu trabalho (físico ou mental) **é remunerado**.

Desafios do mercado de trabalho

alguns indicadores

Fonte: <https://www.oecd-ilibrary.org/docserver/e43b7c06-pt.pdf?expires=1657036988&id=id&accname=guest&checksum=5A507A62E504A08B111015A270BE1199>

Fonte: <https://countrymeters.info/en/Guinea-Bissau>



Indicadores de crescimento, emprego e desigualdade

	<i>População (milhares), 2020</i>	<i>Produto interno bruto nominal em dólares de paridade de poder de compra (milhões), 2020</i>	<i>Produto interno bruto em dólares americanos (milhões), 2020</i>	<i>Crescimento real do PIB (%), 2020</i>	<i>PIB na paridade do poder de compra (PPP) dólares per capita, 2020</i>
<i>Guiné-Bissau</i>	1 968	4 431	1 475	1,5	2 441
<i>ECOWAS</i>	397 206	1 708 875	683 178	(0,6)	4 295
<i>PALOP</i>	68 268	285 753	85 963	(4,9)	4 373
	<i>Emprego em % da população 15+, 2020</i>	<i>Coefficiente de Gini (estimativa do Banco Mundial, medida mais recente 2012-21)</i>	<i>% da população em pobreza extrema (\$1,90 por dia, medida mais recente 2012-21)(1)</i>	<i>Índice de desenvolvimento humano (HDI), 2019</i>	<i>HDI ajustado à desigualdade (IHDI), 2019</i>
<i>Guiné-Bissau</i>	69,4	34,8	24,7	0,480	0,300
<i>ECOWAS</i>	61,5	37,9	23,5	0,506	0,331
<i>PALOP</i>	65,7	44,6	33,5	0,567	0,383

Projeção de perfis de educação 2020 - 2040

	<i>Percentagem de população com 15+ anos com ensino básico, mas não secundário (cenário médio), 2020</i>	<i>Percentagem de população com 15+ com pelo menos ensino secundário (cenário médio), 2020</i>	<i>Percentagem de população com 15+ anos com ensino básico, mas não secundário (cenário médio), 2040</i>
<i>Guiné-Bissau</i>	27,1	15,6	36,0
<i>ECOWAS</i>	30,0	25,3	33,2
<i>PALOP</i>	33,2	8,7	42,8

	<i>Percentagem de população com 15+ com pelo menos o ensino secundário (cenário médio), 2040</i>	<i>Percentagem de população com 15+ anos com ensino primário, mas não secundário (cenário acelerado), 2040</i>	<i>Percentagem de população com 15+ com pelo menos ensino secundário (cenário acelerado), 2040</i>
<i>Guiné-Bissau</i>	28,8	15,7	63,9
<i>ECOWAS</i>	38,2	16,9	68,6
<i>PALOP</i>	17,3	18,1	62,5

Indicadores da força de trabalho

	<i>Emprego em % da população 15+, 2019</i>	<i>Emprego em % da população 15+, mulheres, 2019</i>	<i>Emprego em % da população 15+, homens, 2019</i>	<i>Percentagem de trabalhadores em emprego vulnerável, 2019</i>
<i>Guiné-Bissau</i>	72,1	65,9	78,8	80,3
<i>ECOWAS</i>	63,2	57,1	69,4	75,6
<i>PALOP</i>	67,9	61,6	74,2	66,5
	<i>Percentagem de trabalhadores com mais de 15 anos classificados como trabalhadores à conta de outrem, 2019</i>	<i>Percentagem de trabalhadores com mais de 15 anos classificados como empregadores, 2019</i>	<i>Percentagem de trabalhadores com mais de 15 anos classificados como trabalhadores por conta própria, 2019</i>	<i>Percentagem de trabalhadores com mais de 15 anos classificado como colaboradores da família, 2019</i>
<i>Guiné-Bissau</i>	18,7	1,0	55,4	24,9
<i>ECOWAS</i>	19,9	1,2	66,8	12,2
<i>PALOP</i>	18,9	3,7	64,1	13,4

Indicadores de pobreza

	<i>% da população em pobreza extrema (\$1,90 por dia, medida mais recente 2012-21)</i>	<i>% da população abaixo das taxas de pobreza LMIC (\$3,20 por dia, medida mais recente 2012-21)</i>	<i>% da população abaixo das taxas de pobreza UMIC (\$5,50 por dia, medida mais recente 2012-21)</i>	<i>Parte do rendimento detida pelos 20% da população com maiores rendimentos (estimativa do Banco Mundial, medida mais recente 2012-21)</i>		
Guiné-Bissau	24,7	59,5	86,0	43,0		
ECOWAS	23,5	52,3	77,6	45,3		
PALOP	33,5	57,2	78,2	50,9		

	<i>Taxa de pobreza no trabalho, ambos os sexos (população 15+), 2020</i>	<i>Taxa de pobreza no trabalho, mulheres (população 15+), 2020</i>	<i>Taxa de pobreza no trabalho, homens (população 15+), 2020</i>	<i>Taxa de pobreza no trabalho, ambos os sexos (população 15-29), 2020</i>	<i>Taxa de pobreza no trabalho, mulheres (população 15-29), 2020</i>	<i>Taxa de pobreza no trabalho, homens (população 15-29), 2020</i>	<i>Produção por trabalhador (PIB constante 2011 internacional \$ em PPP), 2020</i>
Guiné-Bissau	58,4	60,0	56,9	62,6	61,9	63,1	4 096
ECOWAS	30,9	31,6	30,4	36,6	34,5	38,5	13 843
PALOP	29,7	31,2	28,3	33,2	33,3	32,9	9 349



Dos quase 420 milhões de jovens (com idades entre os 15 e os 35) de África, uma terça parte está atualmente desempregada, e outra terça parte tem emprego precário.

Segundo a OIT, a economia informal responde por 41% do PIB da África Subsaariana, e essa proporção atinge os 60% em alguns países (Nigéria, Tanzânia e Zimbabué). Além disso, é responsável por quase três quartos do emprego fora da agricultura, e por 72% do emprego total na África Subsaariana.

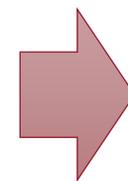
Como se articulam
Como contextualizar

Trabalho e Emprego
DIGNO



Trabalho produtivo com uma remuneração justa;
Segurança no trabalho e proteção social para a família;
Perspectiva de desenvolvimento pessoal e de integração social;
Liberdade para expressar suas preocupações;
Organização e participação nas decisões que afetam suas vidas;
Igualdade de oportunidades e de tratamento.

Qualificação
Competência
Formação ao longo da vida

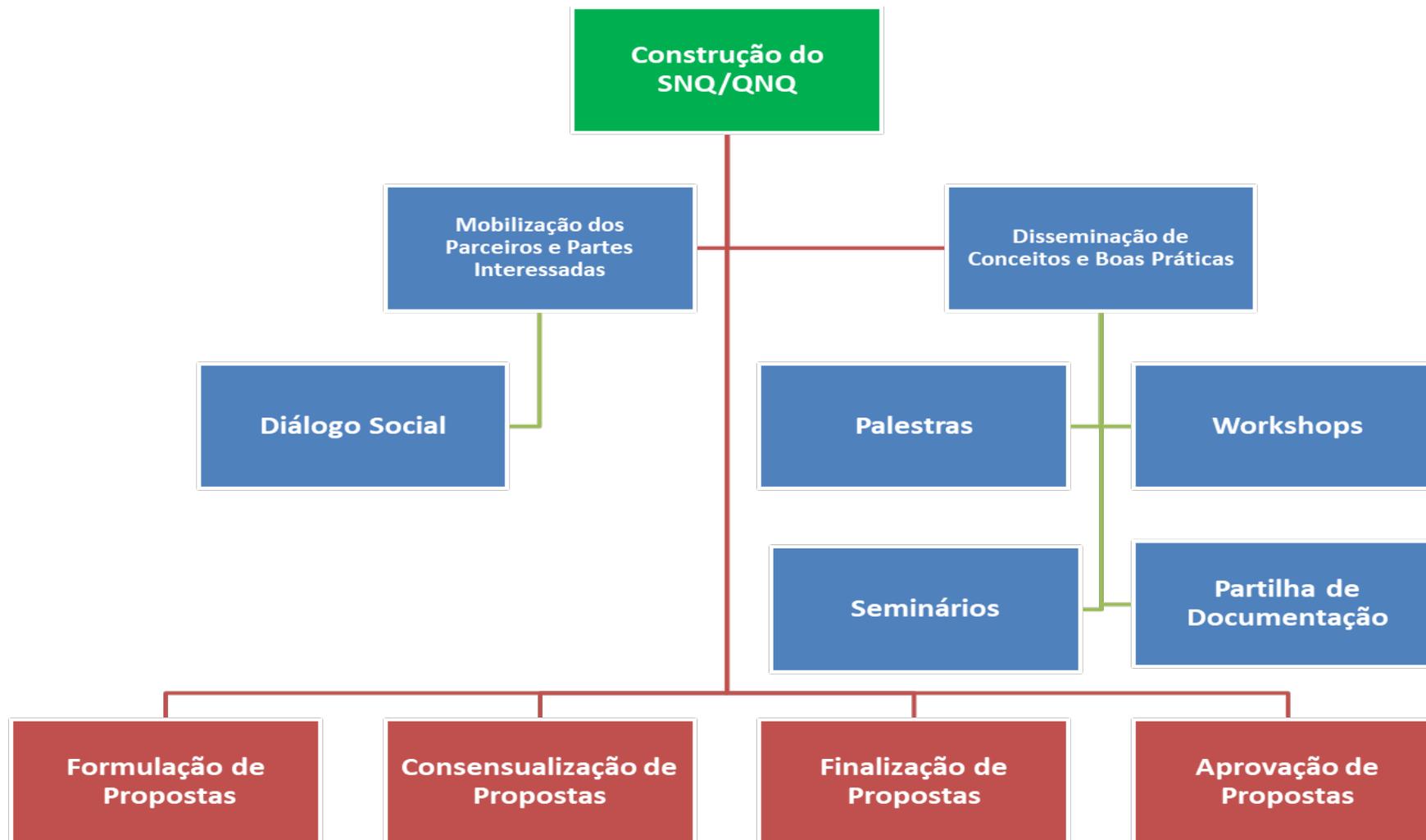


SNQ

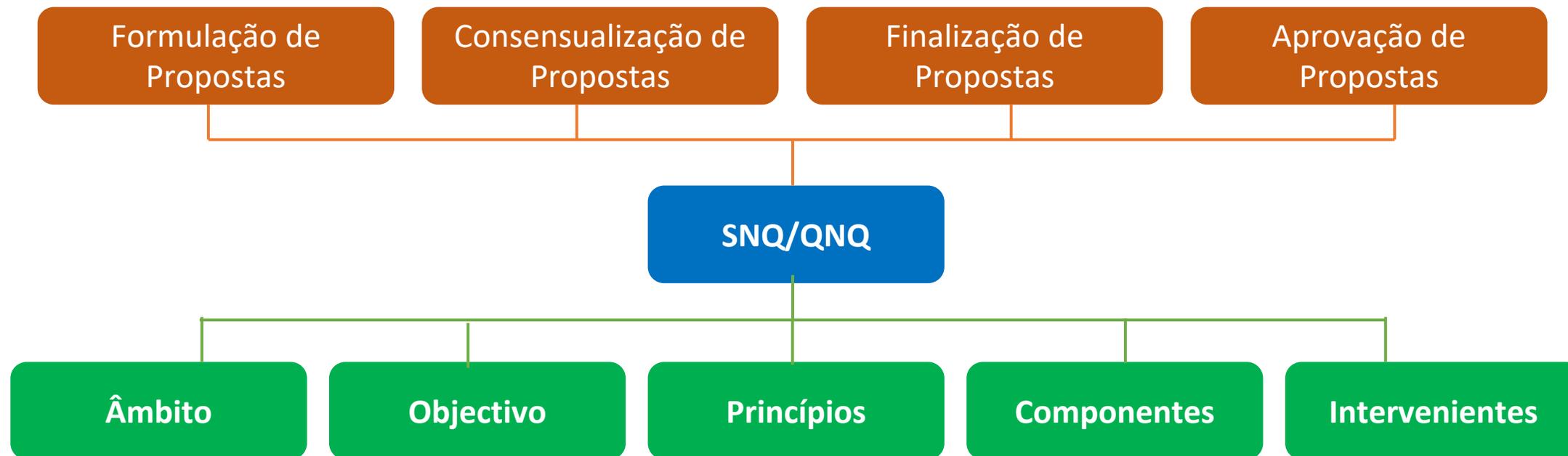
Sistema Nacional de Qualificações

- Conjunto de actividades ligadas ao reconhecimento das aprendizagens e a outros mecanismos que articulam o ensino e a formação profissional com o mercado de trabalho ou com a sociedade civil.

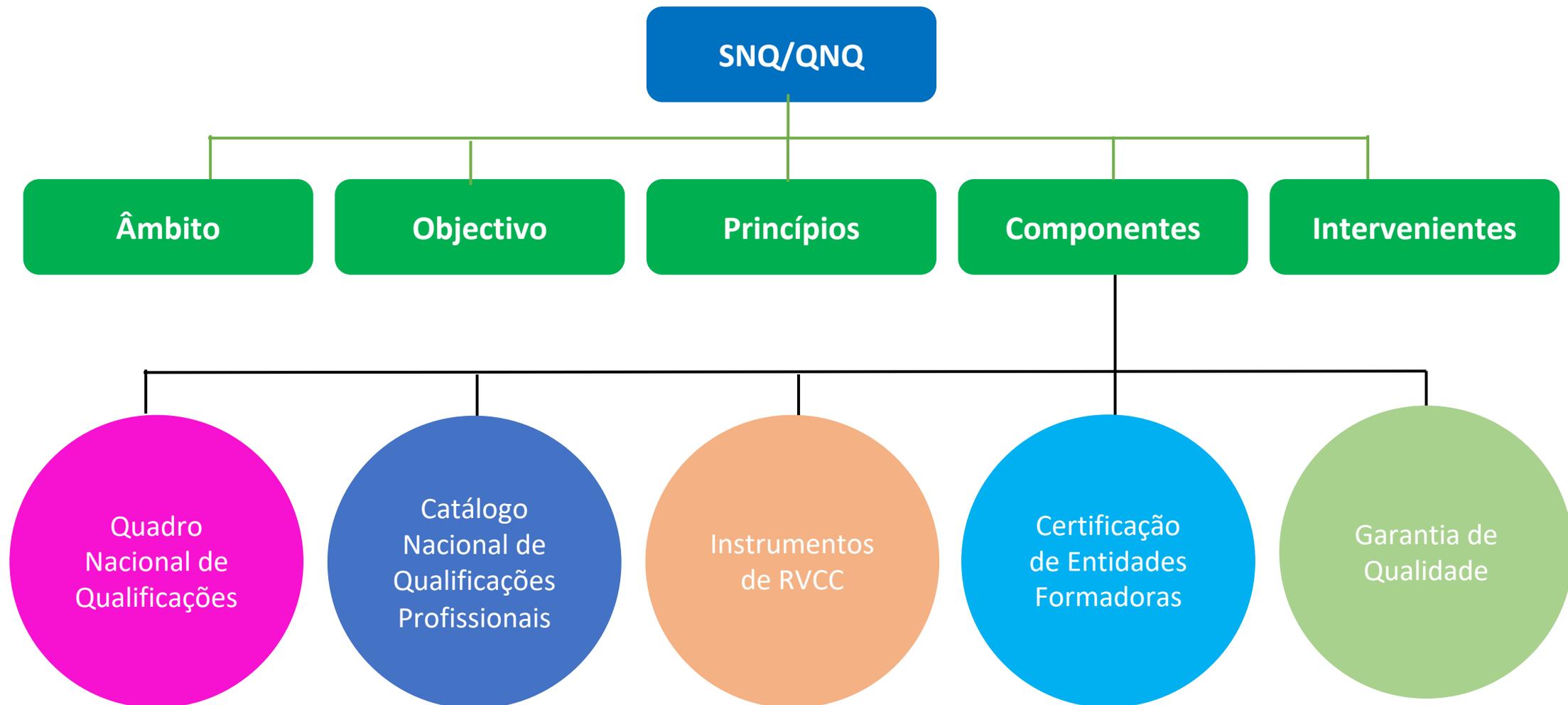
Planear, construir e desenhar o SNQ



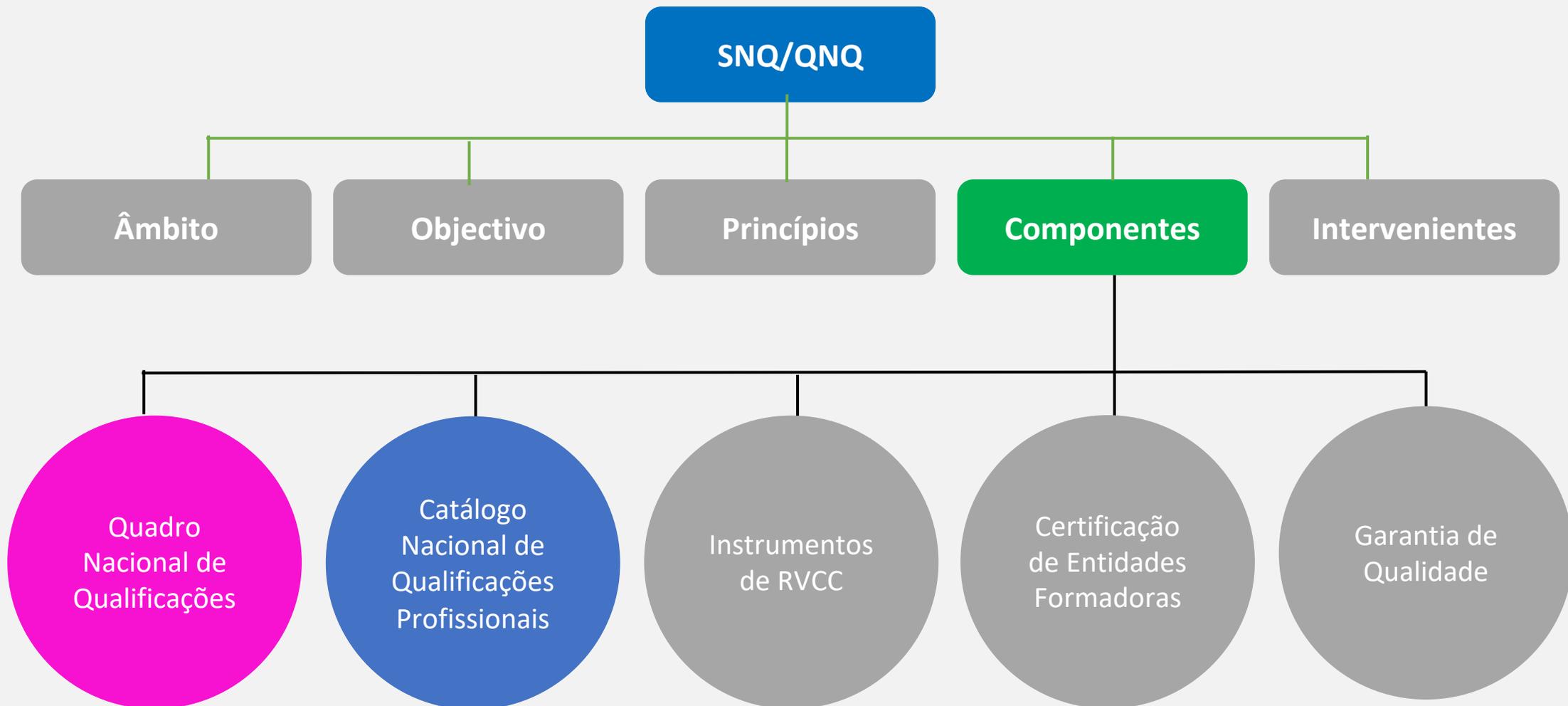
Planear, construir e desenhar o SNQ



Planear, construir e desenhar o SNQ



Componentes do SNQ



Principais componentes do SNQ

Componentes

Quadro
Nacional de
Qualificações

Níveis de Qualificação

Descritores de Níveis de Qualificação

Catálogo
Nacional de
Qualificações
Profissionais

Perfil profissional

Referencial de competências

Referencial de formação

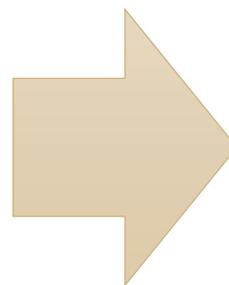
Programa formativo

Construção do SNQ

Exp. 1 – País A

Legislação de base do SNQ

(Exc. QNQ e QNQ)



Legislação regulamentar:

QNQ;

CNQ;

RVCC

Certificação de EF

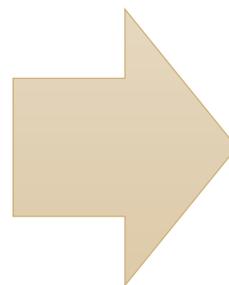
Garantia de Qualidade

Construção do SNQ

Exp 2 – País B

Legislação de base do SNQ

(Inc. QNQ e QNQ)



Legislação regulamentar:

RVCC
Certificação de EF
Garantia de Qualidade

Construção do SNQ

Exp 1 – País A | Exp 2 País B

DISPOSIÇÕES GERAIS	4
APROVAÇÃO	4
OBJECTO	4
DEFINIÇÃO	4
ÂMBITO.....	4
OBJECTIVOS	4
PRINCÍPIOS	5
INTERVENIENTES	5
CONCEITOS	6
GESTÃO, COORDENAÇÃO E ACOMPANHAMENTO	6
COMPONENTES DO SNQ	6
COMPONENTES	6
QUADRO NACIONAL DE QUALIFICAÇÕES	8
DEFINIÇÃO	8
OBJECTO DE REGULAMENTAÇÃO PRÓPRIA	8
CATÁLOGO NACIONAL DE QUALIFICAÇÕES PROFISSIONAIS	8
DEFINIÇÃO	8
OBJECTO DE REGULAMENTAÇÃO PRÓPRIA	8
GARANTIA DE QUALIDADE DO SNQ	8
GARANTIA DA QUALIDADE	8
DISPOSIÇÕES FINAIS E TRANSITÓRIAS	10
NORMAS TRANSITÓRIAS	10
DESENVOLVIMENTO NORMATIVO	10
REGULAMENTAÇÃO	10

DISPOSIÇÕES GERAIS	3
APROVAÇÃO	3
OBJECTO	3
DEFINIÇÃO	3
ÂMBITO.....	3
OBJECTIVOS	3
PRINCÍPIOS	4
INTERVENIENTES	4
CONCEITOS	5
GESTÃO, COORDENAÇÃO E ACOMPANHAMENTO	5
COMPONENTES DO SNQ	5
COMPONENTES	5
QUADRO NACIONAL DE QUALIFICAÇÕES	6
DEFINIÇÃO	6
ÂMBITO.....	6
DESCRITORES DOS NÍVEIS DE QUALIFICAÇÃO DO QNQ	7
GESTÃO DO QNQ	7
CATÁLOGO NACIONAL DE QUALIFICAÇÕES PROFISSIONAIS	8
DEFINIÇÃO	8
NATUREZA	8
OBJECTIVOS	8
ESTRUTURA DO CNQP	8
GESTÃO DO CNQP	9
GARANTIA DE QUALIDADE DO SNQ	10
GARANTIA DA QUALIDADE	10
DISPOSIÇÕES FINAIS E TRANSITÓRIAS	11
NORMAS TRANSITÓRIAS	11
DESENVOLVIMENTO NORMATIVO	11
REGULAMENTAÇÃO	11
ANEXOS	12
ANEXO I	12
ANEXO II	13
ANEXO III	14
ANEXO IV	15

Obrigado a tod@s